



5. zasedání Řídícího výboru

projektu Místní akční plán v ORP Třinec

reg. č. CZ.02.3.68/0.0./0.0/15_005/00000122



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Program

- Úvodní slovo zástupce realizátora projektu
- Kontrola usnášeníschopnosti Řídícího výboru
- Schválení změny programu zasedání
 1. Předání informací ze semináře ITI a IPo MAP
 2. Aktuální průběh projektu
 3. Plánované výstupy projektu a jejich časový harmonogram na další období
 4. Schválení dílčích úkolů pro následující 3 měsíce
 5. Stanovení termínu následujícího zasedání
 6. Diskuze, závěr

1. Předání informací ze semináře ITI a IPo MAP

- Krajské akčního plány
 - Předávání informací mezi KAP a MAP (březen 2017)
 - Spolupráce středních a základních škol
- Dotace přes Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
 - MAP II (léto 2017)
 - Implementace MAP (prosinec 2017)
 - Šablony SŠ (vyhlášeny)
 - Šablony pro neformální vzdělávání (podzim 2017)
 - Šablony pro ZŠ (2018)
- Investiční projekty přes ITI (X dubna 2017)
- Zjištění ČŠI

2. Aktuální průběh projektu

2.1 - Změna členů realizačního týmu

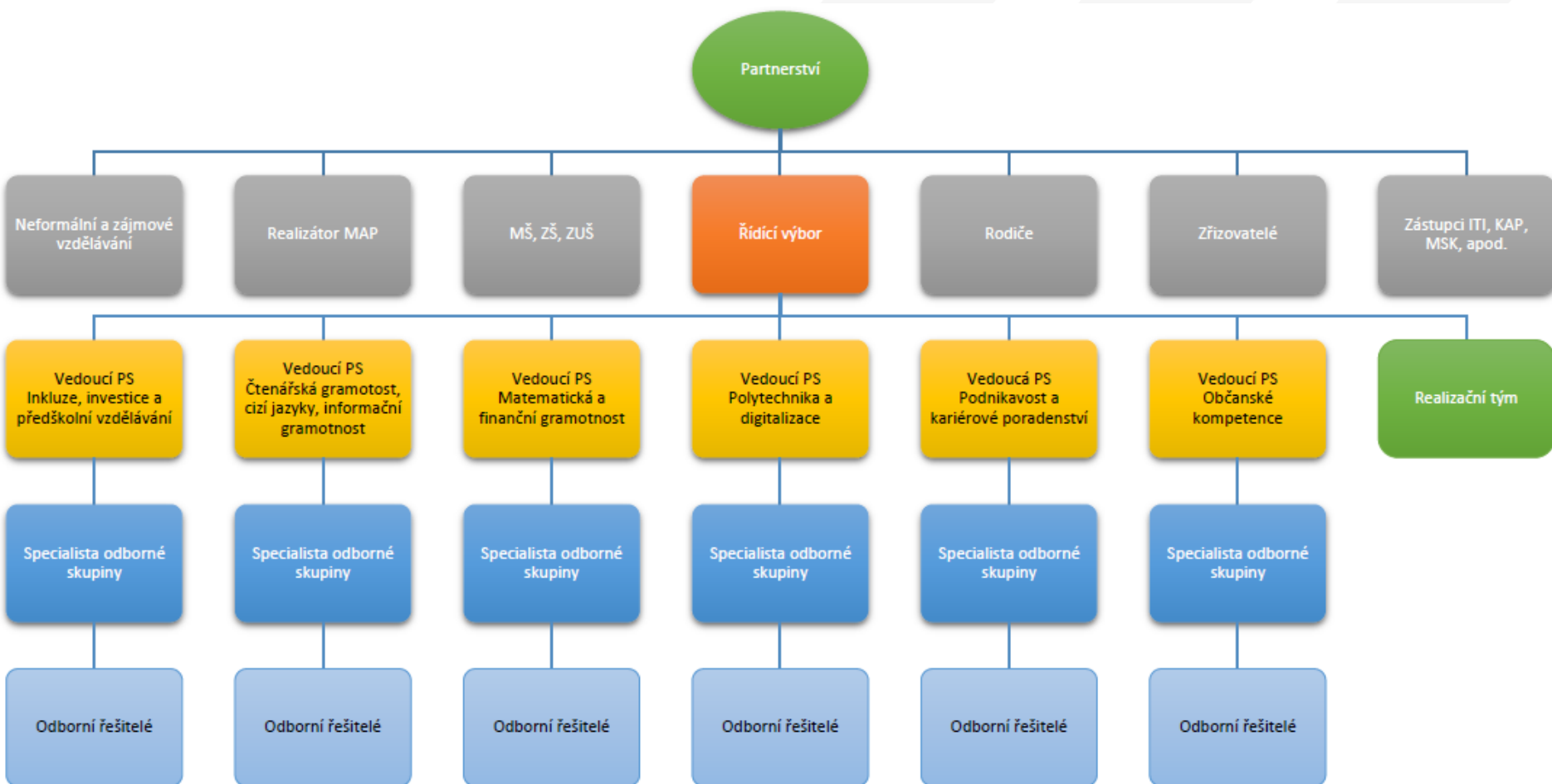
(marketing a zajištění analýz)

2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu

2.3 - Doplnění nových strategických cílů od členů PS

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.1 - Změna členů realizačního týmu



2. Aktuální průběh projektu

2.1 - Změna členů realizačního týmu
(marketing a zajištění analýz)

2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu

2.3 - Doplnění nových strategických cílů od členů PS

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



vzdělávání

- Proběhlo 16 vzdělávacích aktivit
- Bylo proškoleno 263 osob
- Je naplánováno ještě 8 vzdělávacích aktivit

2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



- Vzdělávání pedagogů a knihovníků (Hana Košťálová)
- Vzdělávání pedagogů MŠ
(Marika Zadembská a Tibor Hujdič)
- Vzdělávání pedagogů Dílna čtení prakticky
(Kateřina Gaszková)



- Vzdělávání pedagogů Dílna čtení (Miloš Šlapal)
- Vzdělávání pedagogů a knihovníků RWCT
(Nina Ruthová)



2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



- Moderní přístupy k výchově a vzdělávání
- Workshop polytechniky pro ředitele ZŠ a učitele pracovních činností
- Školení manuální zručnosti pro učitele pracovních činností ZŠ



- Vzdělávací programy pro žáky ZŠ ve Světě techniky



2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



- Wokshop pro učitele - Finanční svoboda
- Školení učitelů ZŠ - matematika prof. Hejného
- Školení učitelů MŠ - předmatematická výuka prof. Hejného



2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



- Projekt Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji (2 ZŠ v Třinci)
- Šablony pro školy přes OP VVV aktuálně 10 ZŠ
- Podány investiční projekty škol (8 Projektů do výzvy IROP č. 47)
- Excelentní polytechnické centrum TriAngle (podáno do výzvy IROP č. 57)
- Vznik otevřené třídy – alternativní vzdělávání (zahájení výuky od září 2017)



2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



- Trh vzdělávání
- Soutěž Matematika hrou
- Plán akcí dobré praxe jednotlivých škol
- KUFR
- Řemeslné hry
- Týden řemesel



- Sdílený prostor informací



2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



- Změny v ŠVP - čtenářské lekce v knihovně a dílny čtení
- Vytvoření pozice čtenářského specialisty na všech ZŠ
- Podpora třídních a školních knihovniček
- Vytvoření návazného cyklu lekcí pro podporu informačního vzdělávání na ZŠ
- Čtenářský metr
- Třinec podporuje Bookstart!
(aktivity jako Vítání občánků s knihou, pozvánka do knihovny, Čtenářský metr, čtenářské kluby pro rodiny, pasování prvňáčků,....)



2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



- Létaující kariérový poradce



- Databáze manažerů odborníků na dané téma
- Desková hra k volbě povolání
- Pohádková knížka o povolání pro MŠ
- Dětský tábor zaměřený na podporu podnikavosti
- Interaktivní aplikace pro modelování a volbu kariéry s ohledem na potřeby místního trhu práce



2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu



- Sport do škol
- Propagace sociálních služeb a služeb návazných
- Školní psycholog



2. Aktuální průběh projektu

2.1 - Změna členů realizačního týmu

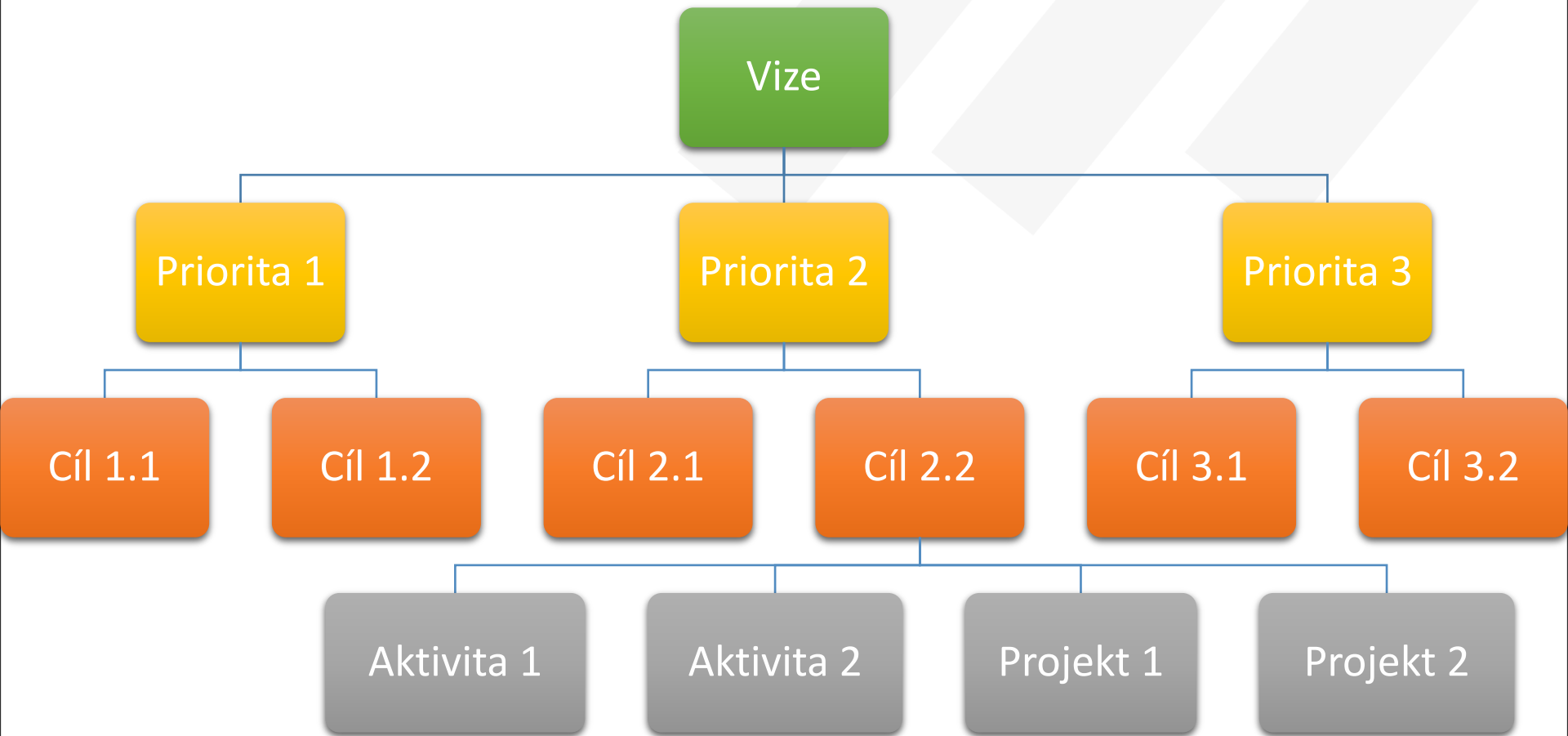
(marketing a zajištění analýz)

2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu

2.3 - Doplnění nových strategických cílů od členů PS

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.3 - Navrhování nových strategických cílů od členů PS



2.3 - Navrhování nových strategických cílů od členů PS

Region Třinecko, Jablunkovsko a Českotěšínsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Třinecku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.

Vize

2.3 - Navrhování nových strategických cílů od členů PS

1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání.
2. Rozvíjet kompetence pro trh práce
3. Podporovat všestranný rozvoj žáka

Priority

2.3 - Navrhování nových strategických cílů od členů PS

- 1.1 - Úspěšná implementace inkluzivního vzdělávání
- 1.2 - Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání
- 1.3 - Otevření diskuze o možnostech alternativních metod výuky a neformálních vzdělávacích zařízení
- 1.4 - Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání na MŠ a ZŠ

1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání

Cíle

2.3 - Navrhování nových strategických cílů od členů PS

- 2.1 - Jazyková vybavenost pro život i práci
- 2.2 - Rozvíjení žáků v praktických dovednostech
- 2.3 - Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků na zaměstnání
- 2.4 - Rozvoj dětí a žáků v dalších kompetencích, které zvýší jejich uplatnitelnost v soudobé společnosti
- 2.5 - Zkvalitnění a rozšíření výuky v přírodovědných, technických a řemeslných předmětech

2. Rozvíjet kompetence pro trh práce

Cíle

2.3 - Navrhování nových strategických cílů od členů PS

- 3.1 - Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání realizovaného jak na školách, tak mimo ně
- 3.2 - Naučit se filtrovat a zpracovávat obrovské množství informací
- 3.3 - Zvýšení fyzické zdatnosti dětí a žáků
- 3.4 - Udržitelný rozvoj

3. Podporovat všestranný rozvoj
žáka

Cíle

2. Aktuální průběh projektu

2.1 - Změna členů realizačního týmu

(marketing a zajištění analýz)

2.2 - Realizace aktivit ročního akčního plánu

2.3 - Doplnění nových strategických cílů od členů PS

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.1 - Jazyková vybavenost pro život i práci

2.2 - Rozvíjení žáků v praktických dovednostech

2.3 - Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků na zaměstnání

2.4 - Rozvoj dětí a žáků v dalších kompetencích, které zvýší jejich uplatnitelnost v soudobé společnosti

2.5 - Zkvalitnění a rozšíření výuky v přírodovědných, technických a řemeslných předmětech

2. Rozvíjet kompetence pro trh práce

Cíle 2.3 a 2.5

TriAngle

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

- 1.1 - Úspěšná implementace inkluzivního vzdělávání
- 1.2 - Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání
- 1.3 - Otevření diskuze o možnostech alternativních metod výuky a neformálních vzdělávacích zařízení
- 1.4 - Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání na MŠ a ZŠ

1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání

Cíle 1.3

Otevřená třída

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

1.2.1 - Rozšíření metody CLIL – výuka angličtiny napříč předměty na 1. i 2. stupni ZŠ

2. Rozvíjet kompetence pro trh práce

2.1 - Jazyková vybavenost pro život i práci

Aktivity

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.2.1 - Pozitivní informační kampaň pro rozvoj praktických dovedností směrem k žákům na 1.stupni ZŠ, tzv. „Týden řemesel“

2.2.2 - Školení manuální zručnosti pro učitele pracovních činností ZŠ

2. Rozvíjet kompetence pro trh práce

2.1 - Rozvíjení žáků v praktických dovednostech

Aktivity

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.2.3 - Pozitivní informační kampaň pro rozvoj praktických dovedností směrem k žákům na 2.stupni ZŠ, tzv. „Řemeslné dílny“

2.2.4 - Pozitivní informační kampaň pro rozvoj praktických dovedností směrem k dětem v předškolním věku, tzv. “Řemeslné hry pro MŠ a ZŠ“

2. Rozvíjet kompetence pro trh práce

2.1 - Rozvíjení žáků v praktických dovednostech

Aktivity

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.2.5 - Využití kvalitně vybavených dílen SOŠ TŽ pro ZŠ, které nedisponují odbornými učebnami

2.2.6 - Vybavení MŠ dílničkami a pracovním nářadím adekvátním k věku dětí s následným využitím metodiky projektu „technická školka“

2. Rozvíjet kompetence pro trh práce

2.1 - Rozvíjení žáků v praktických dovednostech

Aktivity

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

2.2.7 – Dílničky / tematické jarmarky pro rodiče s dětmi v ZŠ a MŠ u příležitosti svátků a s nimi spojenými tradičními řemesly

2. Rozvíjet kompetence pro trh práce

2.1 – Rozvíjení žáků v praktických dovednostech

Aktivity

2.4 - Navrhování projektů / aktivit pro naplnění strat. cílů

- 1.1.1 - Vytvoření nebo posílení školních poradenských pracovišť
- 1.1.2 - Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 1.1.4 - Pozitivní informační kampaň směrem k veřejnosti

1. Zabezpečit společné a kvalitní vzdělávání

1.1 Úspěšná implementace inkluzivního vzdělávání

Aktivity

3. Plánované výstupy projektu a jejich časový harmonogram na další období

- Organizace vzdělávacích aktivit a tematických setkávání (průběžně do konce projektu)
- Kompletace cílů, aktivit / projektů a Akčního ročního plánu (do konce května 2017)
- Dopracování neúplných analýz (do konce května 2017)
- Formování konečného výstupu Místního akčního plánu (do konce května 2017)
- Schválení aktualizovaného Akčního ročního plánu, Strategického rámce investičních priorit a finálního dokumentu MAP (červen 2017)



4. Schválení aktivit pro následující 3 měsíce

5. Stanovení termínu následujícího zasedání

6. Diskuze, závěr



Děkuji za pozornost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

