



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. zasedání Řídícího výboru

projektu Místní akční plán v ORP Třinec

reg. č. CZ.02.3.68/0.0./0.0/15_005/00000122

22. června 2016 od 12:00

Kontrola usnášenišchopnosti Řídícího výboru Schválení změny programu zasedání

Program:

1. Schválení změny zástupce realizátora projektu
2. Volba nového předsedy ŘV
3. Shrnutí dosavadního průběhu projektu
4. Zpracovávání analytické části
5. Ustanovení a schválení struktury pracovních skupin ve vazbě na zvolená opatření
6. Volba priorit a cílů ve vazbě na opatření
7. Stanovení investičních priorit v území
8. Projednání a schválení výstupu Strategického rámce MAP
9. Budování znalostních kapacit
10. Plánované výstupy a časový harmonogram na další období
11. Stanovení termínu 3. zasedání
12. Závěr



3. Shrnutí dosavadního průběhu projektu

- ✓ Zahájení realizace projektu v lednu 2016
- ✓ Obsazení projektového týmu
- ✓ Oslovení relevantních aktérů ve vzdělávání s nabídkou na zapojení
- ✓ Sestavení Řídícího výboru v březnu 2016
- ✓ Analytické šetření
- ✓ Prohlubování spolupráce v území
- ✓ Účast na konferencích a seminářích příjemce, jednání se zástupci KAP
- ✓ Navržení struktury pracovních skupin a možných členů
- ✓ Navržení obsahu strategického rámce MAP vč. investiční přílohy
- ✓ Tvorba [webových stránek projektu](#)



S čím dalším se ještě potýkáme

- ☹️ Potíže s MS 2014+ při administraci žádosti
- ☹️ Nejasně formulované metodiky
- ☹️ Obtížná komunikace s poskytovatelem dotace
- ☹️ Absence odborných garantů na úrovni krajů
- ☹️ Nesoulad mezi MŠMT a MMR



4. Zpracování analytické části

- A. Situační analýza území včetně analýzy školství
- B. Výsledky agregovaného MAP (celostátní šetření MŠMT)
- C. Syntéza stávajících strategií v území platných
- D. Vlastní dotazníková šetření a prohlubování spolupráce



A. Situační analýza území včetně analýzy školství

Vymezení území

poloha, rozloha, administrativní členění

Obyvatelstvo

vývoj počtu obyvatel, věková struktura, vývoj počtu dětí do 15 let, vzdělanostní struktura, národnostní složení

Hospodářství

ekonomická odvětví, ekonomické subjekty, největší zaměstnavatelé

Trh práce

ekonomická aktivita obyvatel, nezaměstnanost



A. Situační analýza území včetně analýzy školství

ZŠ/MŠ

- počet ředitelství + odloučených pracovišť v jednotlivých obcích
- vývoj počtu dětí/žáků
- vývoj počtu zaměstnanců
- vývoj kapacit MŠ, ZŠ
- vývoj příjmů a výdajů

ZUŠ a DDM – vývoj počtu účastníků, vývoj počtu pracovníků

- služby zaměřené na děti, mládež a rodiče
- návazné studium – počet žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015 dle oboru, střední školy v nejbližších městech
- sociálně vyloučené lokality



B. Výsledky agregovaného MAP

- Nedostatek finančních prostředků na:
 - personál
 - pro realizaci mimoškolního vzdělávání
 - pomůcky
- Nedostatek stabilní finanční podpory (ČG, MG, FG)
- Velký počet dětí ve třídách
- Nezájem ze strany žáků a rodičů (čtenářská gramotnost)
- Nedostatek příležitosti k DVPP v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity
- Nedostatečné/neodpovídající prostory (polytechnika)
- Učitelé polytechnických předmětů nejsou jazykově vybaveni pro výuku v CLILL
- Nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.
- Malý zájem zaměstnavatelů a podnikatelů o spolupráci se školami

2 MŠ nevyplnily

Dotazníky byly vyplňovány účelově a jsou zpochybňovány jejich výsledky.

C. Syntéza stávajících strategií v území platných

II. Krajská úroveň

Strategie	Priority
STRATEGIE ROZVOJE MSK 2009 - 2020	Dobré vzdělání a vysoká zaměstnanost – příležitost pro všechny Snížit nerovnováhu mezi nabídkou a poptávkou po kvalifikovaných pracovních silách v jejich počtu, struktuře a kvalitě Zvýšit podíl obyvatel schopných komunikovat v cizích jazycích, zejména v angličtině
DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE 2016	Rovné příležitosti ve vzdělávání Zvyšování kvality vzdělávání s akcentem na připravenost absolventů pro vstup na trh práce a život v moderní společnosti
REGIONÁLNÍ INOVAČNÍ STRATEGIE MSK 2014 - 2020	Zvýšení počtu absolventů technických oborů a identifikace technických talentů (práce s talentovanými jedinci na ZŠ)
REGIONÁLNÍ AKČNÍ PLÁN MSK 2014 - 2020	Zvyšování jazykové úrovně s akcentem na AJ Podpora rozvoje vzdělávání na MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ Podpora rozvoje vzdělávací infrastruktury pro regionální školství a celoživotní vzdělávání
STRATEGIE ITI – „INTEGROVANÁ TERITORIÁLNÍ INVESTICE OSTRAVSKÉ AGLOMERACE“	Zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce Vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických, řemeslných a přírodovědných oborech

C. Syntéza stávajících strategií v území platných

I. Národní úroveň

Strategie	Priority
STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČESKÉ REPUBLIKY DO ROKU 2020	Snižovat nerovnosti ve vzdělávání Podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad Odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém
DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY ČR (2015 - 2020)	Zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání a povinný poslední ročník Zkvalitnění 2. stupně základního vzdělávání Podpora středního odborného školství Přiměřený rozvoj sítě škol a šk. zař. vzhledem k dl. uplatnitelnosti absolventů ve společnosti a na trhu práce Kariérní systém a standard profese učitele
AKČNÍ PLÁN INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA OBDOBÍ 2016 -2018	Čím dříve, tím lépe Inkluze je přínosem pro všechny Vysoce kvalifikovaní odborníci Podpůrné systémy – oblast poradenství Finanční zajištění
STRATEGIE SOCIÁLNÍHO ZAČLEŇOVÁNÍ 2014 - 2020	Podpora rovného přístupu ke vzdělání

C. Syntéza stávajících strategií v území platných

III. Regionální / místní úroveň

Strategie	Priority
STRATEGIE DOBROVOLNÝCH SVAZKŮ OBCÍ – „MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINY“ PRO STRATEGII KOMUNITNĚ VEDENÝ MÍSTNÍ ROZVOJ CLLD	
STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE MĚSTA	

D. Vlastní šetření a řízené rozhovory

Vlastní dotazníková šetření

- volba opatření
- investice

Prohlubování spolupráce v území, odborné diskuze

- čtenářská pre/gramotnost – Městská knihovna Třinec
- polytechnika – RRT, setkání se studenty Gymnázia Třinec
- podnikavost a kariérové poradenství – úřad práce, Kvalifikační a personální agentura
- inkluze – speciální škola Třinec, Písek
- MAS Jablunkovsko
- Informační seminář k dotačním příležitostem ve vazbě na MAP
- setkání s řediteli škol a neformálních vzdělavatelů



Výsledky šetření k volbě opatření

Název doporučeného/volitelného opatření	Celkem
rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	32
rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	25
investice do rozvoje kapacit základních škol	14
rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	12
rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	11
rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	11
rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	8
aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	8
kariérové poradenství v základních školách	7

5. Ustanovení struktury pracovních skupin ve vazbě na povinná a zvolená opatření

Pracovní skupina je složena z 1 vedoucího, 1 specialisty a dalších 3 odborníků.

PS 1: Inkluzivní vzdělávání, předškolní vzdělávání, investice do MŠ a ZŠ

PS 2: Čtenářská gramotnost, cizí jazyky, informační gramotnost

PS 3: Matematická a finanční gramotnost

PS 4: Polytechnické vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí

PS 5: Podnikavost a kariérové poradenství

PS 6: Občanské kompetence (kulturní povědomí, zdravotní povědomí, pohybové aktivity, patologické jevy na školách, regionální příslušnost, mezigenerační vztahy)

Průřezově investice a neformální a zájmové vzdělávání napříč všemi pracovními skupinami.

Doporučení zástupci

Zřizovatelé, MŠ, ZŠ, ASZ, PPP, knihovny, DOV, SPC, DDM, organizace neformálního vzdělávání, SŠ, ÚP...

6. Volba priorit a cílů ve vazbě na jednotlivá opatření

Priorita 1: Společné a kvalitní vzdělávání

Cíl 1.1. – Úspěšná Implementace inkluzivního vzdělávání

Cíl 1.2. – Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání

Cíl 1.3. – Otevření diskuze o možnostech alternativních metod výuky a neformálních vzdělávacích zařízení

Cíl 1.4. – Výuka je realizována ve vhodných prostorách za pomoci nejnovějších pomůcek a postupů

Priorita 2: Kompetence pro trh práce

Cíl 2.1. – Jazyková vybavenost pro život i práci

Cíl 2.2. – Rozvíjení žáků v praktických dovednostech

Cíl 2.3. – Zvýšení informovanosti o potřebách zaměstnavatelů

Cíl 2.4. – Moderní vzdělávací prostory a pomůcky

Priorita 3: Všestranný rozvoj žáka

Cíl 3.1. – Podpoření zájmu dětí v jednotlivých dovednostech

Cíl 3.2. – Modernizace konektivity škol

Cíl 3.3. – Zvýšení fyzické zdatnosti dětí



7. Stanovení investičních priorit v území

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7. Stanovení investičních priorit v území

- Aktualizace přílohy investičních záměrů max. co 6 měsíců.
- Soulad Strategického rámce MAP s investiční prioritou.
- Organizace, kterých se investice týká dokládají souhlas zřizovatele.
- Sběr podnětů a vytváření dohod k investičním potřebám může probíhat průběžně.
- Při podávání žádosti o podporu do výzvy vyhlašované IROP přikládá žadatel jako povinnou přílohu žádosti o podporu kopii Strategického rámce MAP do roku 2023 a souhlas zřizovatele.
- Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení: souhlas zřizovatelů škol sousedních obcí v přirozené spádové oblasti, popř. další aktéři v neformálním vzdělávání v přirozené spádové oblasti.



8. Projednání výstupu Strategického rámce MAP

- ✓ *Představení navrženého Strategického rámce MAP vč. přílohy.*
- ✓ *Diskuse.*
- ✓ *Zakomponování připomínek.*
- ✓ *Schválení výstupu.*



9. Budování znalostních kapacit

- společné vzdělávání
- sdílení zkušeností – formou workshopů, konferencí
- vzájemné informování – např. prostřednictvím internetových stránek
- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,
- poradenství – využívání expertů

Vítány konkrétní návrhy. Zajistíme, zaplatíme 😊.

Nelze podpořit individuální vzdělávání, jazykové vzdělávání, prezentační dovednosti, účetnictví, IT kurzy. Povinnost vytvoření hodnotící zprávy ke vzdělávací aktivitě.

Navrhujeme:

Školení na MS 2014 ve vazbě na šablony, poradenství a konference k problematice inkluze...

10. Plánované výstupy a časový harmonogram na další období

- Schválení Strategického rámce a investičních priorit – 9/2016
- Aktualizace Strategického rámce a investičních priorit – 03/2017
- Zajištění činnosti pracovních skupin – od 9/2016 od 6/2017
- Budování znalostních kapacit (společné vzdělávání) – průběžně od 10/2016
- Sestavení akčního ročního plánu – do 31. 12. 2016
- Evaluace / sebehodnocení v rámci partnerství – do 31. 12. 2016
- Tematická setkávání – průběžně do 6/2017
- Formování konečného výstupu Místního akčního plánu – průběžně do 6/2017

Schválení dílčích úkolů pro následující 3 měsíce.



11. Stanovení termínu 3. zasedání

Schválený plán zasedání

21.09.2016

07.12.2016

Návrh nového termínu na 28.09.2016

Schválení plánu dalšího setkání řídicího výboru.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkujeme za pozornost a těšíme se na další setkání.

Realizační tým projektu.